

渭南师范学院

学术委员会 2016 年工作总结

根据教育部《高等学校学术委员会规程》、《渭南师范学院章程》和《渭南师范学院学术委员会章程》等文件精神及相关规定，2015年11月3日，渭南师范学院召开学术委员会换届会议，选举产生25名学术委员会委员。会上审议通过了《渭南师范学院学术委员会规程》《渭南师范学院学术委员会委员自动退出或淘汰制度》《学术委员会运行制度》《学术委员会议事规则》《渭南师范学院学术委员会委员职责权限》等文件。

2016年第二届学术委员会对学校学科建设规划、人才计划遴选推荐、统筹建设发展和师德师风建设等重要事项进行了认真审议，切实履行决策、审议、评定和咨询等工作职能，有力推动学校各项事业发展。

一、审议学科发展规划，推进学科建设

3月14日，召开学校第二届学术委员会第一次全体会议，会上学习了全省教学工作会议上的《中共陕西省委 陕西省人民政府 关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见（讨论稿）》文件精神，并审议了《渭南师范学院专业建设规划》《渭南师范学院学科建设规划》《渭南师范学院人才培养规划》《渭南师范学院科研成果奖励办法（征求意见稿）》《渭南师范学院科学研究规划》《关于支持行政岗位专业技术人员投身教学一线的意见》《关于支持教学研究和科学研究的若干意见》《教师教学能力提升计划》《“十三五”科技处科学研究规划》《“十三五”社科处科学研究规划》《“十三五”学科办学科建设规划》等文件。

着力讨论了学科发展趋势、2012年全国学科评估以来学科建设和发展情况

以及与国内外同类学科的优劣态势比较、影响学科发展的主要问题以及对发展规划的调整、提高学科整体实力的新举措、学科交叉合作的切入点、对学校在今后统筹建设规划中着力解决的共性问题和本学科特殊问题的建议等。与会委员结合学科汇报，深入分析学科发展的成绩和存在问题，并结合相关问题进行了热烈讨论。

二、严格把握学术标准，积极推荐人才

校学术委员会重视发挥各位委员在学术研究和交流合作等方面的优势，各位委员利用多种渠道积极宣传学校的人才需求和招聘政策，为学校大力举荐各类人才。一方面学校人事处定期向各位委员报送国家、陕西省和学校各类人才项目的申报条件、预计申报时间和相关政策等，另一方面校学术委员会对各类人才计划申报的候选人进行严格审议，坚持学术标准，确保人才推荐质量。

3月18日，通过《渭南师范学院学术委员会关于教授（研究员）续聘的有关规定》，《渭南师范学院人才培养规划》，延聘贾巨川研究员为我校陕甘边根据地革命史研究中心教授，并同意数理学院聘请吴杰教授为我院兼职教授。5月30日，无记名投票确定学校申报《陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院》的候选二级学院。6月1日，无记名投票确定渭南师范学院陕西省教学名师候选人2名、渭南师范学院教学名师6人。7月14日，讨论通过《关于我校职称评审文件修订的几点建议》、《关于专业技术人员职称津贴晋档条件考核的建议》，同意莫斯科艺术学院聘请乔宜男、杨晓阳为我校特聘教授，并同意人文学院秦东历史文化研究中心聘请吕九鹏为兼职研究员。9月23日，10月10日、11月18日教师聘任委员会审议同意莫斯科艺术学院聘请潘义奎博士为我校特聘教授、莫斯科艺术学院名誉院长、校长顾问，同意莫斯科艺术学院聘任朱宗庆打击乐团教师，其中朱宗庆同志为我校校长顾问、荣誉教授、音乐表演（打击乐方向）学科

带头人；赵焯同志为我校莫斯科艺术学院打击乐系副主任；何鸿棋同志为我校莫斯科艺术学院副院长，音乐表演专业（打击乐方向）副教授；吴思珊同志、翁熾景同志、黄堃伊同志、陈宏岳同志为我校莫斯科艺术学院音乐表演专业（打击乐方向）专业指导教师。

三、建言学校全局战略，形成咨询意见

3月18日，校学术委员会组织学习了《中共陕西省委 陕西省人民政府 关于全面深化高等教育综合改革的意见（讨论稿）》，校学术委员会就《意见》整体和具体章节条目规定进行了细致交流和深入分析，对我校“十三五”期间的学校专业建设的工作原则与总体框架进行了评议，并提出具体的意见建议。9月23日，校学术委员会对《“五个一流”方案实施规划》、《学科建设管理办法》、《“十三五”子规划》提出具体意见建议，并进行修订。12月3日，校学术道德委员会审议通过《渭南师范学院学术不端行为查处细则》。

四、切实发挥指导职能，加强组织建设

校学术委员会要求学院学术委员会在学科建设、评定人才学术水平、学风等方面切实履行职责，严格履行相应程序；召开学术委员会扩大会议，邀请教师参加会议并做报告；通过校、院互动，共同推进学校学术事业的发展。

在今后的工作中，校学术委员会将进一步贯彻党和国家的重大教育方针，依规行使职权，在学校综合改革、教学、科研、人才培养、师资队伍建设、学风建设等各方面积极发挥作用，进一步推动学校学术水平的提升和各项事业的发展。

学术委员会秘书处

2017年1月22日